АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовая)
ДИСЦИПЛИНА «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Рабочая программа клинической практики «Анестезиология-реаниматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая частьпрограммы специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений критического состояния,
2. Выбор метода анестезии при различных оперативных вмешательствах.
3. Оценка операционно-анестезиологического риска в зависимости от тяжести состояния пациента, сопутствующей патологии, объема оперативного вмешательства, классификация степени риска по МНОАР, AHA/ASA.
4. Проведение вводной анестезии на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
5. Обеспечение проходимости дыхательных путей от тройного приема Сафара до интубации и использования ларингеальной маски и ее аналогов на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
6. Проведение пункции и катетеризации центральных сосудов и полостей сердца на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
7. Регистрация и расшифровка ЭКГ, интерпретация данных эхокардиографии, ее особенности при остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости.
8. Сбор анамнеза и проведение клинического обследования больного при пневмониях, ХОБЛ, тромбоэмболии легочной артерии, тяжелом обострении бронхиальной астмы.
9. Сбор анамнеза и проведение клинического обследования больного с острой болью в животе, кишечной непроходимостью и другой острой патологией брюшной полости.
10. Овладение методами синдромной коррекции критических состояний с учетом поправок, вносимых индивидуальным развитием хирургической патологии при участии кафедрального куратора.
11. Определение тактики инфузионно-трансфузионной терапии, на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
12. Ознакомление с правилами хранения крови и ее компонентов, определение группы крови и резус-фактора, проведение теста на индивидуальную совместимость.

13. Проведение переливание крови и ее компонентов с использованием специальных фильтров и насосных систем.

14. Наблюдение за пациентом при гемотрансфузии, контроль и оценка реакции на гемотрансфузию:

15. Осуществление профилактики и борьбы с осложнениями гемотрансфузии.

1. Освоение современных режимов ИВЛ и ВВЛ.
2. Проведение поддержания анестезии на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
3. Осуществление купирования осложнений анестезии.
4. Овладение методиками эпидуральной анестезии.
5. Овладение методиками спинальной анестезии.
6. Овладение методикой подсоединения рецепторного оборудования для инвазивного и неинвазивного мониторинга.
7. Отработка методики мониторинга на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
8. Осуществление поддержания жизнедеятельности с помощью современных аппаратных средств в клинических условиях при участии кафедрального куратора.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 64 зачетных единиц;

– 2304 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи,
- отработка практического алгоритма действий при обследовании и ведению больных нуждающихся в хирургическом вмешательстве, при патологиях различной этиологии, в послеоперационный период;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- вызов помощи
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; частота; скорость вдоха);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2 (один реаниматор) или 100 – 120 компрессий к 16 вдохам (два реаниматора)
- проведение наружной дефибрилляции в ручном и автоматическом режимах

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)

2.Кардиогенном отеке легких

3.Остром нарушении мозгового кровообращения

4.Расслоении аневризмы аорты

5.Анафилактическом шоке

6.Бронхообструктивном синдроме

7.Тромбоэмболии легочной артерии

8. Спонтанном пневмотораксе

9. Инородном теле в дыхательных путях

10.Внутреннем кровотечении

11.Гипогликемии

12.Гипергликемии

13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного

Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации и в стационаре.

Проведение мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.

Формирование алгоритма действий в ситуации «Тромбоэмболия лёгочной артерии с шоком».

Проведение расширенных реанимационных мероприятий при различных вариантах остановки кровообращения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Готовность к проведению расширенных реанимационных мероприятий:

- готовность оценить тяжесть состояния пациента;

- готовность оценить состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов находящихся в критическом состоянии;

- готовность провести сердечно-лёгочную реанимацию.

Формирование алгоритма действий в ситуации предоперационной подготовки:

- готовность к осуществление предоперационного осмотра пациентов разных возрастных групп;

- готовность к определению медицинских показаний и противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

- формирование умений оформления осмотра в виде заключения и внесения в медицинскую документацию;

- готовность к деятельности связанной с назначением анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.

Формирование алгоритма действий в случаях необходимости проведения быстрой последовательной индукции у пациентов с высоким риском аспирации.

Формирование алгоритма действий при выполнении оротрахеальной интубации трахеи с применением прямой ларингоскопии

Формирование алгоритма действий при выполнении оротрахеальной интубации трахеи с применением видеоларингоскопа, стилета или бронхосокпа.

Формирование алгоритма действий для выполнения пункционной трахеостомии и коникостомии.

- готовность к проведению комбинированного эндотрахеального наркоза.

- готовность к выполнению интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева

Формирование алгоритма действий для выполнения пункции и катетеризации центральных вен, в том числе под контролем УЗИ.

Формирование алгоритма действий для выполнения пункции и катетеризации артерий, в том числе под контролем УЗИ.

Формирование алгоритма действий для выполнения катетеризации легочной вены, в том числе под контролем рентген и УЗИ.

Формирование алгоритма действий для выполнения диагностики и интенсивной терапии высокого спинального блока, развившегося после введения начальной болюсной дозы в эпидуральный катетер.

Формирование алгоритма действий для выполнения пункции и катетеризации эпидурального пространства

Формирование алгоритма действий для выполнения диагностической и лечебной спинномозговой пункции

Формирование алгоритма действий для выполнения диагностики и интенсивной терапии анафилактического шока, развившегося во время общей анестезии с интубацией трахеи и искусственной вентиляцией легких.

формирование алгоритма действий по прогнозированию «трудной» интубации трахеи .

Формирование алгоритма действий для установки различных окологортанных воздуховодов, выполнения дренирования желудка и интубации трахеи через них.

Формирование алгоритма действий при проведении экстренной и плановой электрической кардиоверсии.

Формирование алгоритма действий при проведении транскутанной и/или внутрисосудистой электрокардиостимуляции.

Формирование алгоритма действий для проведения инвазивной/неинвазивной ИВЛ в различных принудительных и вспомогательных режимах.

Формирование алгоритма действий при остановке кровотечения, осуществлении временной иммобилизации при травмах и кровотечениях.

Формирование алгоритма действий при оказании помощи пациенту в критическом состоянии, вызванном различными заболеваниями.

Готовность к проведению местной инфильтрационной и проводниковой (по Оберсту-Лукашевичу и т.д.) анестезии с целью подготовки к предстоящему хирургическому вмешательству

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания. Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

3. Общая трудоемкость практики составляет:
– 2 зачетные единицы;
– 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебнойпрактики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовыхпрофессиональных специальных умений и навыковврача-анестезиолога-реаниматолога,
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Отработка методики оказания базового реанимационного пособия на механических манекенах типа ««Амбумэн-С»» в индивидуальном и командном режиме.
2. Отработка методики проведения расширенной сердечно-легочной и мозговой реанимации на роботизированных комплексах МЕТИ «айСТЭН» и «ХПС» с привлечением медикаментозного лечения и электрокардиодефибрилляции в различных клинических сценариях внезапной смерти.
3. Обучение пункции и катетеризации центральных вен на схематических манекенах.
4. Овладение техниками пункционной катетеризации плеврального, а также рутинными методиками желудочного зондирования, постановки мочевого катетера на схематических фантомах и роботизированных комплексах «айСТЭН» и «ХПС».
5. Освоение интубации трахеи на механических фантомах.
6. Освоение искусственной вентиляции легких на схематических фантомах и роботизированных комплексах«айСТЭН» и «ХПС»до наработки уверенных интубационных навыков.
7. Освоение методики постановки флотирующих катетеров в полости сердцана схематических манекенах.
8. Отработкауверенной катетеризации эпидурального и спинального пространствана схематических фантомах и роботизированных комплексах.
9. Проведение вводной анестезии на роботизированном комплексе и «ХПС» до разрешения клинического сценария.
10. Купирование осложнений анестезии на основании целевых параметров жизнедеятельности на роботизированном комплексе «ХПС» с актуальной фармбиблиотекой до получения положительного лечебного результата.
11. Поддержание анестезии на основании целевых параметров жизнедеятельности на роботизированном комплексе «ХПС» с актуальной фармбиблиотекой до получения положительного лечебного результата.
12. Подсоединение рецепторного оборудования для инвазивного и неинвазивного мониторинга, отработка методики мониторинга на роботизированном комплексе «АйСТЭН»

и «ХПС».

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 3 зачетные единицы;

– 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(вариативной)
«ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ»

Рабочая программа клинической практики «Основы диагностики абдоминальной хирургической патологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная частьпрограммы специальности ординатуры31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Участие в предоперационной подготовке экстренных больных: проведение оценки степени тяжести больного на основании рутинных и инструментальных методов обследования.
2. Участие в коллегиальном определении тактики лечения.
3. Овладение методикой профилактическогозондирования в клинических условияхпри участии кафедрального куратора.
4. Овладение методикамипункциии катетеризации центральных и периферических вен на клиническом материалепри участии кафедрального куратора.
5. Овладение методикамипункции и катетеризации органных полостей на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
6. Проведение целенаправленнойинфузионно-трансфузионной терапии хирургической патологии на основании физикальных и инструментальных данных обследования.
7. Определение метода анестезии на основании исходного состояния пациента и мониторных показателей, проведение анестезии, определение тактики послеоперационного ведения пациента при участии кафедрального куратора.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;
– 180 академических часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ПОВРЕЖДЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНЫХ СОСУДОВ, ПЕРВАЯ, ДОВРАЧЕБНАЯ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Рабочая программа клинической практики «Повреждение магистральных сосудов, первая, доврачебная, специализированная медицинская помощь» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная частьпрограммы специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Участие в предоперационной подготовке экстренных больных: оценка степени тяжести больного на основании рутинных и инструментальных методов обследования.
2. Участие в коллегиальном определении тактики лечения.
3. Овладение методикой профилактического зондирования в клинических условиях при участии кафедрального куратора.
4. Овладение методикамипункции и катетеризации центральных и периферических вен на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
5. Овладение методикамипункции и катетеризации органных полостей на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
6. Проведение целенаправленной инфузионно-трансфузионной терапии у пациентов с повреждением магистральных сосудов на основании физикальных и инструментальных данных обследования.
7. Определение метода и вида анестезии на основании исходного состояния пациента и мониторных показателейпри участии кафедрального куратора.
8. Овладение методиками проведения анестезиипри участии кафедрального куратора.
9. Определение тактики послеоперационного ведения пациента при участии кафедрального куратора.
10. Участие в подготовке тематических больных с массивной кровопотерей к анестезии и операции, проведение необходимых лечебных манипуляций при участии кафедрального куратора.
11. Участие в послеоперационном обеспечении постгеморрагического периода острой кровопотери в отделении реанимации вплоть до получения положительного лечебного результата и перевода пациента в профильное отделение при участии кафедрального куратора.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(вариативная)

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Цель и задачи практики

Цельюпрактики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения,
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетная единица;

– 36 академических часов.

.